

便簽 日期：113年5月2日
單位：生涯發展與諮商輔導中心
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：

- 一、來文旨揭有關「大專校院資源教室輔導人員特殊教育專業資格認定課程時數核發、採認及抵免作業原則」，業經本部於中華民國113年5月2日以臺教學（四）字第1132801736A號令訂定發布，茲檢送發布令影本及行政規則規定各1份，請查照。
- 二、擬公告周知，呈閱後文存查。

會辦單位：



國立聯合大學



生涯發展與諮商輔導中心

1130004668

裝

訂

線

第 層決行	
承辦單位	
<div><div><div>計 處 就學人員</div><div>徐惠君</div><div>0502 1731</div></div><div><div>生涯發展與諮詢輔導中心 主 任</div><div>朱韻如</div><div>0502 1733</div></div></div>	
第 層決行	
會辦單位	
第 層決行	
決行	
<div><div><div>學 生 事務長</div><div>吳翠松</div><div>0503 1012</div></div><div>如擬</div></div>	

檔 號：

保存年限：

教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：吳明杰
電話：(02)7736-7886
電子信箱：jaeking881188@mail.moe.gov.tw

受文者：國立聯合大學

發文日期：中華民國113年5月2日

發文字號：臺教學(四)字第1132801736B號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：發布令影本pdf檔、「大專校院資源教室輔導人員特殊教育專業資格認定課程時數核發、採認及抵免作業原則」規定odt檔、附件「大專校院資源教室輔導人員特殊教育專業資格認定課程架構表」pdf檔 (附件一 e3580833bb4d623799557d2a414be1b1_A09000000E_1132801736B_senddoc4_Attach1.odt、附件二 e3580833bb4d623799557d2a414be1b1_A09000000E_1132801736B_senddoc4_Attach2.pdf、附件三 e3580833bb4d623799557d2a414be1b1_A09000000E_1132801736B_senddoc4_Attach3.pdf)

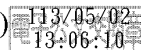
主旨：「大專校院資源教室輔導人員特殊教育專業資格認定課程時數核發、採認及抵免作業原則」，業經本部於中華民國113年5月2日以臺教學(四)字第1132801736A號令訂定發布，茲檢送發布令影本及行政規則規定各1份，請查照。

說明：

- 一、本案電子檔得於本部主管法規查詢系統 (<https://edu.law.moe.gov.tw>) 下載。
- 二、若對本行政規則有任何疑問，請逕洽本部學生事務及特殊教育司吳先生，電話：(02) 7736-7886。

正本：各公私立大專校院

副本：國立臺灣師範大學(特殊教育中心)(含附件)



大專校院資源教室輔導人員特殊教育專業資格認定課程時數核發、採認及抵免作業原則

- 一、本原則依大專校院資源教室輔導人員特殊教育專業資格認定實施要點(以下簡稱本要點)第三點訂定。
- 二、大專校院資源教室輔導人員依本要點申請特殊教育專業資格認定所需特殊教育專業資格認定課程時數，應依本原則之規定辦理核發、採認及抵免作業。
- 三、大專校院資源教室輔導人員特殊教育專業資格課程(以下簡稱專業資格課程)架構分為必修、選修及精進課程，由本部委託或補助各特殊教育中心依「大專校院資源教室輔導人員特殊教育專業資格認定課程架構表」(如附表)規劃及開課。
- 四、大專校院資源教室輔導人員為申請特殊教育專業資格認定，每年至少應取得必修十八小時及選修或精進十八小時，合計三十六小時之專業資格認定課程時數。已依本要點取得特殊教育專業資格認定證明者，不受前述必修規定之限制。
- 五、申請採認本原則發布前之時數，不受前點每年必修及選修或精進時數之限制。
- 六、專業資格認定課程之報名及時數之核發，應依以下規定辦理：
 - (一)自一百十四年一月一日起，任職資源教室輔導人員未滿一年者修習必修課程，應完成三分之二以上初階課程後，始得報名進階課程。
 - (二)各類選修或精進課程，各當年度應至少修習十八小時。
 - (三)初任到職未滿六個月者，應取得學分規定併入下年度實施，符合課程規定時間、修習要件並確實簽到與簽退者，始得核發課程時數。
- 七、專業資格課程時數之採認作業，應依以下規定辦理：
 - (一)專業資格認定課程架構之時數，應檢附原開課特殊教育中心佐證資料，於依公告期限前繳交，經審查通過後，採認為專業資格認定課程時數。
 - (二)申請專業資格認定課程時數，經審查屬重複內容課程者，不予採認。
 - (三)採認期間，以時數於在職期間五年內核發者為限。若因在職進修或育嬰需求而留職停薪並檢附佐證文件者，採認期間得延長二年。
- 八、專業資格課程時數之抵免作業，應依以下規定辦理：
 - (一)持特殊教育學系之學歷證明者，經審查通過後，得抵免

「身心障礙學生的認識與輔導概論」、「學生能力與特殊需求評估」二門課程。

(二) 已修習通過特殊教育導論三學分持有學分證明或成績單者經審查通過後，得抵免「身心障礙學生的認識與輔導概論」一門課程。



九、因大專校院資源教室輔導人員特殊教育專業資格認定課程時數核發、採認及抵免，或專業資格認定及換證審查結果所生之申復，依本原則辦理。

十、有關大專校院資源教室輔導人員特殊教育專業資格認定課程規劃開設、時數核發、採認、抵免及申復等相關作業，由教育部委託特殊教育中心總召學校，召開特殊教育專業資格認定審議會議審議通過後，報教育部核定。本原則之修正，亦同。



附表：大專校院資源教室輔導人員特殊教育專業資格認定課程架構表

必修課程		選修課程				
初階課程*【RA】 至少18小時/每門3小時 (初任到職日一年內須修畢)	進階課程【RB】 (至少36小時/到職三年內須修畢)	行政組織與專運運作【EO】	鑑定評量與輔導【EA】	生活輔導與學業支持【ES】	職涯與生涯發展【EC】	其他重要議題【ER】
<p>1. 心智障礙類學生的認識與輔導【RA01】</p> <p>2. 學生能力與特殊需求評估【RA02】</p> <p>3. 個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)簡介【RA03】</p> <p>4. 資源教室經營與運作【RA04】</p> <p>5. 輔導人員的角色與功能【RA05】</p> <p>6. 特殊教育相關法規(含性平等及人權法)【RA06】</p> <p>7. 特殊教育相關系統使用【RA07】</p> <p>8. 經費申請與核銷/輔具申請流程說明、特殊教育通(網)操作說明(含轉銜表填寫)【RA08】</p> <p>9. 特殊教育理念與實務【RA09】</p> <p>10. 特殊教育學生(含職涯發展、適應體育)課程活動設計【RA10】</p> <p>11. 輔助科技的運用【RA11】</p>	<p>1. 心智障礙類學生的身心特質、需求與輔導(智障/自閉症/情緒/學障)【RB01】</p> <p>2. 生理障礙類學生的身心特質、需求與輔導(感官與肢體病弱)【RB02】</p> <p>3. 個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的擬定、修正與執行【RB03】</p> <p>4. 學習策略輔導【RB04】</p> <p>5. 人際關係建立與社會技能訓練【RB05】</p> <p>6. 生涯轉銜與輔導【RB06】</p> <p>7. 融合教育與校園支持系統建立(入班宣導/同儕支持/行政合作)【RB07】</p> <p>8. 親師溝通與合作【RB08】</p> <p>9. 輔導原理與實務【RB09】</p> <p>10. 特殊教育學生(含職涯發展、適應體育)課程活動設計【RB10】</p> <p>11. 輔助科技的運用【RB11】</p>	<p>● 初階 【EOA】</p> <p>1. 特殊教育方案及資源教室運作經驗分享【EOA01】</p> <p>2. 校園無障礙環境之建立【EOA02】</p> <p>● 進階 【EOB】</p> <p>1. 特殊教育推行委員會運作【EOB01】</p> <p>2. 執行業務相關法規(個人資料保護法、著作權法、申訴服務辦法等)【EOB02】</p> <p>3. 學校社會工作與資源管理【EOB03】</p>	<p>● 進階 【EAB】</p> <p>1. 身心障礙學生鑑定評量【EAB01】</p> <p>2. 心理與教育測驗【EAB02】</p> <p>3. 職業輔導評量【EAB03】</p> <p>4. 精神醫學與心理健康【EAB04】</p> <p>5. 正向行為支持【EAB05】</p>	<p>● 進階 【ESB】</p> <p>1. 基本助人技巧訓練【ESB01】</p> <p>2. 溝通互動技巧的運用【ESB02】</p> <p>3. 自殺行為的防治與輔導(含危機處理機制)【ESB03】</p> <p>4. 醫療處遇與藥物認識【ESB04】</p> <p>5. 特殊個案處遇【ESB05】</p> <p>6. 閱讀理解與寫作能力的建立【ESB06】</p> <p>7. 學習評量調整【ESB07】</p> <p>8. 情感教育與性別的態度與觀念(含適當之追求行為)【ESB08】</p> <p>9. 生活技能訓練(含合適的儀容與外表裝扮)【ESB09】</p> <p>10. 全方位學習設計【ESB10】</p> <p>11. 自我學習策略【ESB11】</p>	<p>● 初階 【ECA】</p> <p>1. 轉銜服務精神與內涵【ECA01】</p> <p>● 進階 【ECB】</p> <p>1. 個別化支持計畫(ISP)與個別化轉銜計畫(ITP)的實務演練【ECB01】</p> <p>2. 生涯與轉銜相關測驗工具的介绍與運用【ECB02】</p> <p>3. 自傳及履歷撰寫、面試須知指導【ECB03】</p> <p>4. 就業市場概況與就業服務資源運用【ECB04】</p> <p>5. 身心障礙者之職務再設計及勞工福利【ECB05】</p> <p>6. 友善機構及企業參訪【ECB06】</p> <p>7. 職場倫理與溝通【ECB07】</p>	<p>● 進階 【ERB】</p> <p>1. 身心障礙學生自我決策與自立生活準備【ERB01】</p> <p>2. 組織運作經驗分享【ERB02】</p> <p>3. 壓力管理及放鬆訓練【ERB03】</p> <p>4. 學習型組織的建立【ERB04】</p> <p>5. 自我保護【ERB05】</p> <p>6. 自我管理(含時間管理、金錢管理、健康管理等)【ERB06】</p> <p>7. 生活法律與實務應用【ERB07】</p> <p>8. 主題式個案輔導【ERB08】</p>

請選課程【D】：教育部委託辦理計畫承辦單位或各區輔導分區視輔導學校需求，經報部核可之相關課程。

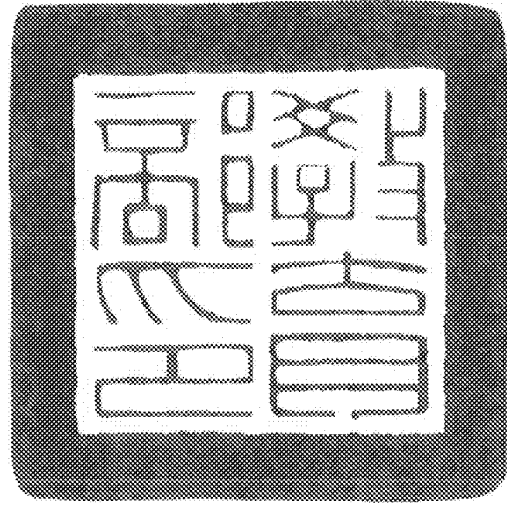
※必修初階課程，由國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學及國立高雄師範大學辦理開設。



檔 號：
保存年限：

教育部 令

發文日期：中華民國113年5月2日
發文字號：臺教學(四)字第1132801736A號



訂定「大專校院資源教室輔導人員特殊教育專業資格認定課程時數
核發、採認及抵免作業原則」，並自即日生效。

附「大專校院資源教室輔導人員特殊教育專業資格認定課程時數
核發、採認及抵免作業原則」

部長潘文忠